

Trójnarodowy dialog obywateli: Punkty połączenia w Europie Regiony przygraniczne w rozmowie Część II

Sprawozdanie końcowe



Rysunek 1: Praca w małej grupie © Julia Tuncel

Hala przemysłowa na dwa dni staje się trójnarodową przestrzenią co-workingową

W weekend 18 i 19 czerwca 2022 roku 60 obywateli z Niemiec, Polski i Czech zebrali się w Kraftwerk Mitte w Dreźnie na zaproszenie Saksońskiego Ministerstwa Spraw Europejskich, aby wymienić poglądy na temat wspólnego życia w regionach przygranicznych. Wspierał ich siedmioosobowy zespół moderacyjny oraz liczni tłumacze, którzy gwarantowali przez cały czas trójjęzyczność. Na mieszkańców czekał ekscytujący program, który skupiał się na wymianie informacji, wzajemnym zrozumieniu światów życia i transgranicznej współpracy nad wspólną wizją przyszłości.

1. Podejście metodyczne

Podstawowa struktura podejścia metodycznego opierała się na regularnej rotacji sesji plenarnych w dużej grupie i warsztatów w małych grupach. Prace w ramach warsztatów koncentrowały się na konkretnym opracowaniu zaleceń politycznych dotyczących poszczególnych tematów. Sesję plenarną otworzyły w sobotę moderatorka Dorothea Vogelgsang oraz minister stanu ds. sprawiedliwości i demokracji, Europy i równości Katja Meier. Obaj przedstawili przegląd poprzednich dialogów i ich wyników oraz podkreślili znaczenie dialogu dla dobrych stosunków

sąsiedzkich. Jörg Wojahn, przedstawiciel Komisji Europejskiej w Niemczech, oraz dr Jan Kvapil, inicjator "Soboty dla Sąsiada", dokonali kolejnego wprowadzenia do nadrzędnego zagadnienia, jakim jest lepsza organizacja życia w regionach przygranicznych.



Rysunek 1: Minister stanu Katja Meier wita uczestników spotkania © Julia Tuncel

Następnie przedstawiono sześć obszarów tematycznych:

- **Obszar tematyczny 1: Edukacja i kultura**
- **Obszar tematyczny 2: Mobilność i środowisko**
- **Obszar tematyczny 3: Praca w regionach przygranicznych**
- **Obszar tematyczny 4: Życie w regionach przygranicznych**
- **Obszar tematyczny 5: Europa regionów - tożsamość transgraniczna**
- **Obszar tematyczny 6: Wspólna europejska sfera publiczna**

Po niej nastąpiła pierwsza faza warsztatowa w postaci "World Café". Dzięki zastosowaniu tej metody uczestnicy mieli możliwość zanurzenia się w różnych obszarach tematycznych oraz umieszczenia własnych pomysłów i doświadczeń. Ze względu na zmianę tematów przez uczestników po pierwszej rundzie, można było naszkicować szeroki obszar tematów. W dwóch rundach World Café omówiono następujące pytania:

- Jakie mamy doświadczenia z tym obszarem tematycznym? Jakie wyzwania napotkaliśmy w tym obszarze tematycznym?
- Jak można by rozwiązać te wyzwania? Jakie rozwiązania znalazło się w przeszłości?

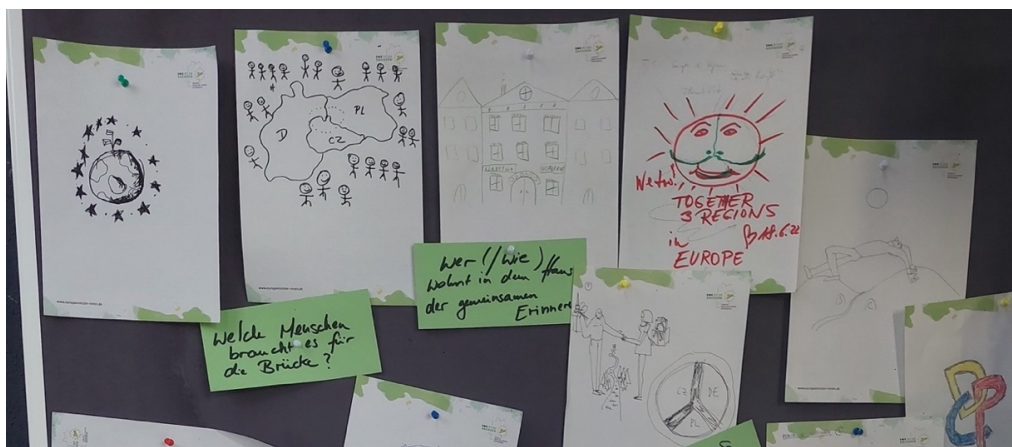
Wyniki zostały następnie przedstawione na sesji plenarnej i stanowiły podstawę do kolejnej fazy pracy w małych grupach w sześciu obszarach tematycznych. W tej fazie uczestnicy znaleźli się w obszarze tematycznym, który wybrali w trakcie przygotowań do dialogu. Te ukonstytuowane grupy pracowały stale nad konkretnymi zaleceniami dla polityki i administracji oraz nad własnymi pomysłami projektowymi. Metodologicznie faza pracy w sobotnie popołudnie została podzielona na dwa etapy. Pierwszy etap służył jako wprowadzenie do danego obszaru tematycznego i zebranie pomysłów. Wszyscy uczestnicy wyrazili swoje osobiste wizje przyszłości w danym obszarze tematycznym. Dzięki temu a także dzięki wstępnej pracy z World Café można było już wyłonić pierwsze główne tematy, które w drugiej fazie zostały uporządkowane i posortowane.



Rysunek 3: Praca w małych grupach z tłumaczeniem symultanicznym © Julia Tuncel

Niedzielnny poranek rozpoczął się od pracy w małych grupach w obszarach tematycznych. W tej fazie pracy tematy i pomysły z dnia poprzedniego zostały przejęte i pogłębione z ekspertami obszarów tematycznych. Przedstawili oni krótką charakterystykę swojej dziedziny pracy i odnieśli się do wyników z dnia poprzedniego. Procedura ta wygenerowała żywą wymianę, która umożliwiła uczestnikom lepszenie swoich zaleceń i pomysłów na projekty. Na podstawie opinii ekspertów zalecenia zostały następnie skonkretyzowane i przygotowane do ostatecznej prezentacji na posiedzeniu plenarnym. Praca w małych grupach została zakończona w niedzielne popołudnie

prezentacją wyników z sześciu obszarów tematycznych przez samych uczestników na forum plenarnym.



Rysunek 4: Wizje uczestników dotyczące lepszej przyszłości z obszaru tematycznego 5 © Julia Tuncel

2. uczestnicy i goście

Zapisanie się na dialog obywatelski było otwarte i każdemu dostępne. Informację o tym wydarzeniu zamieszczono na stronie internetowej Ministerstwa Sprawiedliwości oraz Ministerstwa Demokracji, Europy i Równości, a także w portalach społecznościowych i różnych newsletterach. Podczas zapisania się uczestnicy mieli możliwość wskazania trzech preferowanych tematów. Przy wyborze uczestników zadbano o równomierne rozłożenie uczestników ze wszystkich trzech krajów: Polski, Czech i Niemiec. Dodatkowo starano się wprowadzić pewne zróżnicowanie w oparciu o kryteria wieku i płci. Poprzez tłumaczenie symultaniczne zarówno podczas sesji plenarnej, jak i w małych grupach umożliwiono prowadzenie wielojęzycznych rozmów i znacznie zmniejszono istniejące bariery językowe.

W niedzielę, na drugi dzień spotkania grupy warsztatowe były wspierane przez ekspertów z poszczególnych obszarów tematycznych.

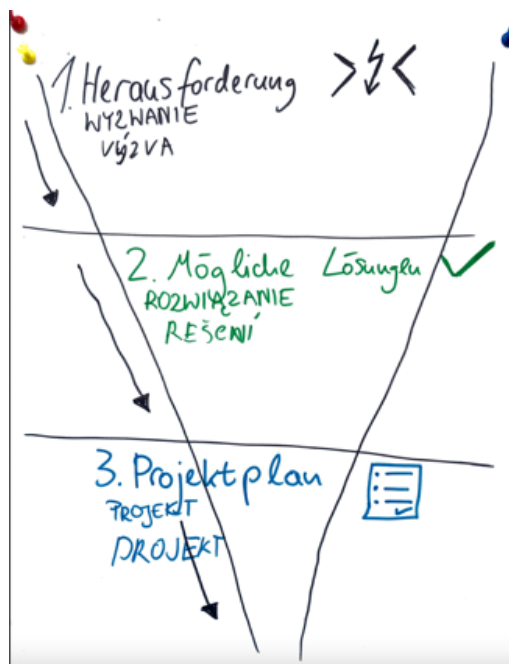
Gośćmi byli następujący eksperci:

Temat 1: Edukacja i kultura Ekspert: Frank Seibel, Meetingpoint Memory Messiean e.V. Görlitz Temat 2: Mobilność i środowisko Ekspert: Hannes Lauter, Europe Direct Informationszentrum Leipzig Temat 3: Praca w regionach przygranicznych Ekspert: Simona Schiemenz, Agentur für Arbeit Bautzen	Temat 4: Życie w regionach przygranicznych Ekspert: Markus Schlimbach, DGB Sachsen Temat 5: Tożsamość transgraniczna Ekspert: Kinga Hartmann, Stiftung Erinnerung, Bildung, Kultur Temat 6: Wspólna europejska sfera publiczna Ekspert: Steffen Schönicke, Euregio Egrensis
--	--

3. rodzaje wyników

Praca nad rekomendacjami została wsparta następującą prezentacją możliwych typów wyników, od dość abstrakcyjnych (nr 1) do konkretnych (nr 3). Celem było wypracowanie jak najbardziej realnych i konkretnych rekomendacji, które Ministerstwo Państwa będzie mogło wprowadzić do swojej pracy.

1. zidentyfikować wyzwania - co nie działa tak jak powinno i polityka powinna o tym wiedzieć?
2. opracowanie propozycji rozwiązań – jak można by pojąć to konkretne wyzwanie?
3. napisać plan projektu - Jak opracowane propozycje mogą być dalej skonkretyzowane i ustrukturuowane w kolejności chronologicznej w połączeniu z aktorami i koniecznymi zasobami?



Rysunek 5: Przedstawienie typów wyników

4. wyniki pracy małych grup według tematów

4.1 Temat 1: Edukacja i kultura

Wyzwania:

1. informacje o wydarzeniach kulturalnych nie są przekazywane transgranicznie.
2. trudno jest zainteresować starszych ludzi wydarzeniami kulturalnymi.
3. partnerstwa szkół częściowo są postrzegane zaledwie jako okazje do zabawy, zanim jako okazje do poznania innej kultury.
4. współpraca transgraniczna i projekty wymagają lepszego finansowania, aby mogły przetrwać

Priorytet:

1. współpraca w zakresie imprez kulturalnych i artystycznych: Wymiana informacji, wydarzenia kulturalne wspólne dla wszystkich regionów
2. partnerstwa między szkołami jako potencjał: większe wsparcie ze strony dpowiednych krajów (również finansowe), lepsza koordynacja, wykorzystanie bliżej koło siebie położonych szkół transgranicznych jako szkół partnerskich w celu lepszego utrzymania związków między uczniami po zakończeniu wymiany edukacyjnej.
3. język jest kluczem: motywacja do nauki języka sąsiedniego, używanie angielskiego jako języka wyjściowego w celu nawiązania pierwszego kontaktu, języki sąsiednie powinny być nauczane już w przedszkolu

Zalecenia:

1. utworzenie trójjęzycznej platformy: aktualne wydarzenia kulturalne; informacje o wsparciu finansowym i realizacji imprez; wymiana doświadczeń osób już aktywnych (ewentualnie także jako giełda pracy).
2. Wspieranie transgranicznych partnerstw szkół na różnych poziomach
3. organizowanie konferencji i dialogów obywatelskich (jak ten)
4. organizowanie transgranicznych imprez kulturalnych i wycieczek dla różnych grup

4.2 Temat 2: Mobilność i środowisko

Wyzwania:

1. niewystarczający przepływ informacji przed podróżą pociągiem i na stacji (informacje nie są dostępne we wszystkich językach, problemy z rezerwacją biletów, częściowo niejasna struktura biletów).
2. wciąż zbyt mało transgranicznych połączeń kolejowych, niewystarczająca oferta car-sharingu w Republice Czeskiej w regionie przygranicznym, życzenie finansowania ze środków UE także mniejszych projektów infrastrukturalnych
3. Należy wspierać mobilność ekologiczną (zużywać mniej paliw kopalnych, tworzyć transgraniczne obszary chronione). "Co by umożliwiło dobrze rozwiniętą sieć kolejową która byłaby zgodna z zasadami ochrony środowiska w obszarze europejskim?"

Priorytet:

1. Jak sprawić, by więcej ruchu kursowało po szynach (tak, by potrzeba ciężarówek się zmniejszyła)?
1. Jak zużywać mniej paliw kopalnych, a więcej zielonej energii, np. w postaci wodoru?
2. Jak poprawić przepływ informacji do młodych ludzi na temat zrównoważonej mobilności? (To zostało wybrane jako temat na dzień 2)

Zalecenia:

1. organizować imprezy zarówno dla młodzieży jak i z udziałem młodzieży, podczas których można przekazywać informacje na temat zrównoważonej mobilności i zdobywać wspomóżycieli i partnerów kooperacyjnych.
2. wydarzenia nie powinny być słuchymi, skoncentrowanymi tylko na temacie dialogami, ale np. wycieczką rowerową po regionach przygranicznych lub imprezą albo spotkaniem, podczas którego dzieli się też kulinarnymi doświadczeniami.
3. od początku myśleć o wszystkich propozycjach w sposób transgraniczny: w ten sposób można stworzyć tożsamość regionalną i dokonać wymiany kultur. W idealnym przypadku doprowadzi to do wzajemnego uczenia się i zainteresowania się wspólnymi projektami dotyczącymi nie tylko zrównoważonej mobilności.
4. finansowanie: działania muszą być opłacane, należy udostępnić środki UE

5. Zwrócić uwagę na następujące kwestie podczas komunikowania z młodymi ludźmi:
 - koncentrować się na korzyściach praktycznych (bezpłatne wyżywienie i zakwaterowanie), ponieważ uczniowie i studenci zazwyczaj dysponują zaledwie niewielką ilością pieniędzy
 - Korzystanie również z mediów społecznościowych (np. poprzez influencerów)
 - Imprezy i spotkania w szkołach uczynić otwartymi dla wszystkich, współpraca pomiędzy nauczycielami, doradztwo ze strony ekspertów, wspieranie transgranicznych sieci nauczycieli
1. zaangażować różne organizacje jako partnerów do współpracy (np. Antikomplex, Riesa efau, Brücke-Most, Europe Direct, Eurodesk, Meetingpoint Mission, młodzi federaliści europejscy).

4.3 Temat 3: Praca w regionach przygranicznych

Wyzwania:

1. niewystarczający przepływ informacji przed podróżą pociągiem i na stacji
2. brak promocji transgranicznych działań i wydarzeń kulturalnych, brak wymiany kulturalnej
3. problemy z internetem w regionach przygranicznych
4. duża różnica w sytuacji pracy w regionach przygranicznych pomimo niewielkiej odległości
5. różnica w zarobkach
6. bariera językowa
7. Słabo rozwinięty system transportu publicznego
8. brak atrakcyjności regionów przygranicznych do zamieszkania i pracy, zwłaszcza dla ludzi młodych

Priorytet:

1. Jak regiony przygraniczne mogą stać się bardziej atrakcyjne dla pracowników?

Zalecenia:

1. problem niskiego wynagrodzenia: pracodawcy płacą zbyt niskie wynagrodzenia, aby przyciągnąć lub zatrzymać pracowników; w Polsce i w Czechach pracownicy otrzymują niższe wynagrodzenia za tę samą pracę niż w Niemczech.
2. wszystkie trzy kraje chcą utrzymać swoich wykwalifikowanych pracowników w kraju
3. tworzenie możliwości dla młodych osób poszukujących pracy: poprawa warunków socjalnych i kulturowych; tworzenie miejsc praktyk zawodowych
4. różnica gospodarcza: przepływ siły roboczej częściowo odbywa się tylko w jednym kierunku (do Niemiec)
5. rozbudowa i wzmocnienie lokalnego transportu publicznego

6. pomysł na projekt: założenie organizacji parasolowej, która dostarczałaby informacji o wszystkich organizacjach działających w dziedzinie pracy, edukacji i szkoleń w trzech krajach
7. pomysł na projekt: publiczna platforma informacyjna łącząca wszystkie portale pracy w regionach przygranicznych i dostarczająca aktualnych informacji

4.4 Życie w regionach przygranicznych

Wyzwania i punkty centralne:

1. informacje: Brak informacji różnych dziedzin o sąsiednich regionach (wydarzenia kulturalne, wiadomości polityczne, bilety komunikacji miejskiej, możliwości podróżowania).
2. język: brakuje edukacji językowej we wczesnym dzieciństwie, brakuje trójjęzyczności w miejscach publicznych, a także w muzeach, brakuje transgranicznych możliwości doskonalenia zawodowego w językach sąsiednich
3. system

Zalecenia:

1. połączenie regionów: zarówno pod względem medycznym, jak i gospodarczym, kulturalnym i turystycznym.
2. lepsze informacje o istniejących projektach międzyregionalnych i punktach kontaktowych.
3. pomysł na projekt: pociąg łączący cały region którym jeździ się w kółko.
4. Pragnienie wspólnie wypracowanej wizji regionu, aby móc opracować działania i projekty dokładnie do niej pasujące, a następnie wspólnie podejmować decyzje. Do tego potrzebny jest sterownik. Wniosek: SMJusDEG, wspierany przez administrację/samorządy innych regionów.
5. Utworzenie nadrzędnego punktu kontaktowego dla regionu w trójkącie granicznym, zamiast jednego dla każdego kraju. Ułatwiłoby to koordynację i zminimalizowało wysiłek. Do tego celu można by wykorzystać istniejące już euroregiony. Tutaj przykłady najlepszych praktyk mogą być wykorzystane jako modele i zbadane względnie ewentualnych wskazówek dotyczących postępowania we własnym regionie.
6. Apel o wprowadzenie specjalnych regulacji prawnych dla regionów przygranicznych, aby usługi publiczne były jednakowo dostępne i możliwe do wykorzystania dla wszystkich. Dotyczy to wszystkich dziedzin życia publicznego, takich jak szpitale, biblioteki, uczelnie, wydarzenia kulturalne czy przedszkola. Pomocne mogłoby być na przykład wspólne szkolenie zawodowe.

4.5 Temat 5: Tożsamość transgraniczna

Wyzwania i punkty centralne:

1. znaczenie sytuacji gospodarczej
2. brak zainteresowania mieszkańców własnym regionem
3. odmienne historiografie poszczególnych narodów utrudniają wypracowanie wspólnego poczucia tożsamości.

Zalecenia:

1. rozwój żywej kultury pamięci: "Historia kształtuje tożsamość".
2. Pomysł projektu: regionalny program wymiany studentów ("Erasmus plus regionalny"), ze szczególnym skupieniem się na regiony przygraniczne.
3. pomysł na projekt: Opracowanie historiografii regionu z uwzględnieniem szerokiej gamy wspomnień. Opracowanie nowej narracji europejskiej, która znajdzie również stałe miejsce w programach nauczania krajów sąsiednich.
4. pragnienie silniejszego połączenia regionów granicznych w sieć i regularnej wymiany informacji o tym, jakie problemy, ale przede wszystkim jakie funkcjonujące podejścia do rozwiązań istnieją, aby uczyć się od siebie nawzajem.

4.6 Temat 6: Wspólna europejska sfera publiczna

Wyzwania i punkty centralne:

1. brak struktury finansowania (umożliwienie bardziej ciągłego finansowania)
2. brak wiedzy, do kogo się zwrócić (zbyt wiele ministerstw i urzędów)
3. brak współpracy instytucjonalnej między trzema krajami
4. bariera językowa
5. brak informacji o tym, co dzieje się w sąsiedztwie (zwłaszcza w dziedzinie turystyki, edukacji i pracy)
6. brak wiedzy o historii kraju sąsiedniego i regionów przygranicznych

Zalecenia:

1. Przegląd programów wsparcia finansowego: Finansowanie długoterminowej pracy public relations, finansowanie kształtowania sieci kontaktów w regionach przygranicznych.
2. portal graniczny - połączenie w jednym portalu wszystkich działań public relations w zakresie współpracy transgranicznej oraz ofert instytucjonalnych
3. trójjęzyczna strona internetowa, wspólny program telewizyjny opierający się na przykładzie ARTE, programy w telewizji lokalnej dotyczące sąsiednich regionów
4. łączenie euroregionów i rozszerzanie współpracy. Przeznaczenie wsparcia finansowego na wzmocnienie już istniejących struktur, zwiększenie zasobów materialnych i ludzkich w euroregionach
5. 5) tworzenie sieci dla dziennikarzy
6. wspólna kolumna na temat regionu przygranicznego, która będzie zamieszczana we wszystkich lokalnych gazetach
7. Stolicy kultury w mniejszym formacie: festiwal aktorów, połączenie wszystkich aktywnych osób i prezentacja ich twórczości, stworzenie możliwości wymiany
8. stworzenie społecznej organizacji dachowej, która zbiera informacje o działaniach różnych organizacji pozarządowych lub organizacji po różnych stronach granicy i łączy je ze sobą
9. utworzenie centrum tłumaczeń w trzech językach, jako bezpłatnej usługi np. dla mediów i organizacji pozarządowych
10. poprawa procedur administracyjnych, umożliwiającą większą wymianę między społeczeństwem a instytucjami politycznymi.

5. goście panelu dyskusyjnego

W dyskusji panelowej w niedzielne popołudnie zostały omówione wyniki warsztatów. Równocześnie uczestnicy wymienili się na temat ustanowienia partycypacji obywatelskiej na poziomie lokalnym i europejskim. Podium składało się z jednego polityka, jednego eksperta i dwóch uczestników. Dyskusja panelowa także służyła wymianie z uczestnikami poprzez otwarte sesje pytań.

- Mathias Weilandt, Saksoński sekretarz stanu ds. sprawiedliwości i Europy
- Prof. Dr. Josef Šedlbauer, Rada Miasta Liberec (Republika Czeska)
- Steffen Schönicke, Dyrektor Zarządzający Euregio Egrensis
- Veronika Kupková, Uczestniczka
- Gabriele Schönfelder, Uczestniczka



Rysunek 6: Dyskusja panelowa jako zakończenie dialogu obywatelskiego © Julia Tuncel

6. Główne punkty dyskusji panelowej

- Utworzenie wspólnego źródła informacji stanowi wyzwanie
- Rozszerzenie programu Erasmus plus na poziom szkół jest dobrym i wykonalnym pomysłem.
- Dyskusje w ramach dialogów obywatelskich prowadzone są z dużą kreatywnością, pogłębieniem i zaangażowaniem, zalecenia wykazują dużą precyzję
- Komunikacja jest kluczową kwestią
- Rozwój wspólnych wizji na obszarach przygranicznych
- Postępowanie z zaleceniami: Saksońskie Ministerstwo Stanu wprowadzi zalecenia do swojej pracy i zbada wykonalność pomysłów; minister Meier wyda w lipcu oświadczenie rządowe dotyczące m.in. wyników.

- Życzenie od publiczności i prośba do polityków: nie traćcie kontaktu z obywatelami, zadawajcie uczestnikom ewentualne pytania dotyczące zaleceń.
- Wielojęzyczność powinna być oczywistością w regionach przygranicznych; język jest kluczem do spotkania.
- Rozszerzenie finansowania pracy transgranicznej jest niezbędne do poprawy możliwości informowania i tworzenia sieci kontaktów
- Kontynuacja aktywności obywatelskiej w regionach przygranicznych: kontynuacja dwu- i trójnarodowych dialogów obywatelskich, tworzenie transgranicznych instytucji politycznych (przykładem zinstytucjonalizowanej współpracy między Saarlandem, Lotarynią, Luksemburgiem).
- Stosowanie bardziej inkluzywnych formatów, aby włączyć w ten proces grupy ludności, które są mniej zaangażowane lub osoby, które mieszkają w danym kraju dopiero od krótkiego czasu

1. Wnioski i perspektywy

Dwa dni trójnarodowego dialogu obywateli w Dreźnie pokazały, jaka energia może powstać z grupy obcych sobie ludzi. Główne cele imprezy zostały osiągnięte w sposób zadowalający:

- Opracowanie zaleceń dla polityki i administracji
- Kontynuacja dialogu trójstronnego i wymiana między regionami przygranicznymi.

Zwłaszcza zalecenia osiągnęły wysoki poziom zarówno pod względem ilościowym, jak i jakościowym. Podczas pracy w małych grupach okazało się jednak, że poszczególne obszary tematyczne były bardzo szeroko sformułowane. Zaszeregowanie i konkretyzacja zajęły więc dużą część czasu. Bardziej konkretne opracowanie pytań (wyzwań) z pewnością pomogłoby na kolejnych spotkaniach przy konkretyzowaniu zaleceń i projektów.

Pokazało się również, że poza tematami technicznymi poszczególnych obszarów pojawiły się również tematy, które odgrywają rolę we wszystkich obszarach. Możemy je określić jako tematy nadrzędne:

- Struktury finansowania: Należy dokonać przeglądu istniejących struktur wspierania finansowego. Szczególnie odniesienie do czasu trwania projektu należy rozważyć jego znaczne przedłużenie (na co najmniej 5 lat) w celu osiągnięcia pewnej trwałości. Jednocześnie wdrażenie tego wsparcia finansowego do budżetów poszczególnych (instytucjonalizacja) pomogłoby zmanifestować długoterminowy charakter projektów wymiany.
- Dostęp do informacji: wymiana głównie odbywa się w ramach spotkań. Dlatego ważne jest, aby ludzie z regionów wiedzieli, co dzieje się w innych regionach. W tym obszarze ważne jest rozwijanie infrastruktury i tworzenie wielojęzycznych platform, które gromadzą te informacje i odpowiednio je rozdzielają.
- Tworzenie sieci: Istotą współpracy transgranicznej jest wymiana między ludźmi. Odbywa się to przede wszystkim na poziomie osobistym i jest wspierane i organizowane przez społeczeństwo obywatelskie. Struktury te są organizowane na zasadzie honorowej. Często brakuje możliwości finansowania, formatów i odpowiedzialności. Jeśli chodzi o

finansowanie, należy zastanowić się nad wyraźniejszym uwzględnieniem tego faktu w projektach wspierania finansowego.

- Bariera językowa: We wszystkich grupach bariera językowa była głównym problemem wskazywanym jako przeszkoda w wymianie.

Tym zagadnieniom należy poświęcić w przyszłości więcej uwagi, gdyż zmiany na tych poziomach często osiągają większe efekty i mają pośredni wpływ na każde z sześciu omawianych zagadnień.

Dodatek

1. Program na sobotę i niedzielę



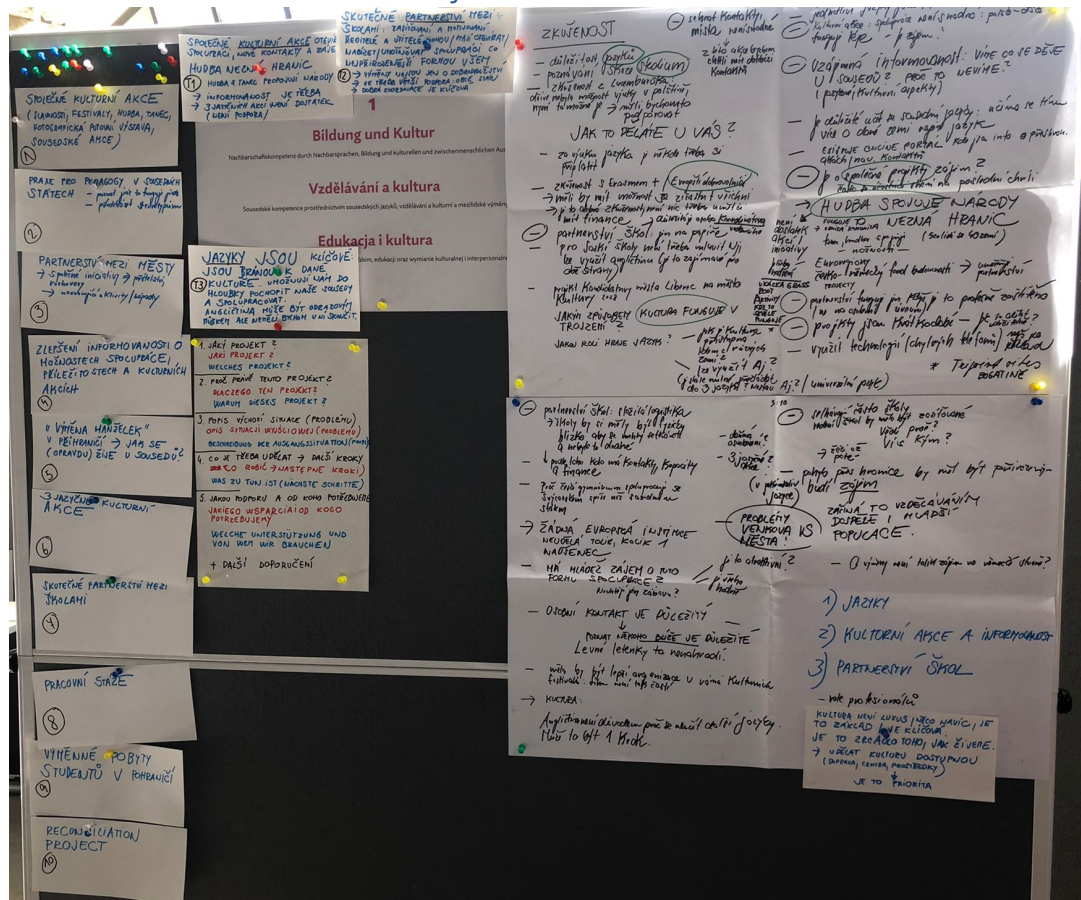
Program (Stan: 14.06.2022)

Sobota, 18 czerwca 2022

godz. 12:00	Przybycie uczestników, lunch
godz. 13:00	Oficjalne powitanie
godz. 13:05	Powitanie przez Minister Stanu Katję Meier
godz. 13:15	Prezentowanie się, wzajemne poznanie się
godz. 13:20	Wprowadzenie do tematu: Życie w regionach przygranicznych (Jörg Wojahn, przedstawiciel Komisji Europejskiej w Niemczech i dr Jan Kvapil, Uniwersytet w Ústí nad Labem oraz Soboty Sąsiedzkie)
godz. 13:40	Zapoznanie się z tematami – World Café
godz. 15:00	Przerwa kawowa
godz. 15:30	Praca w grupach tematycznych, część 1
godz. 16:30	Przerwa
godz. 16:45	Praca w grupach tematycznych, część 2: zbieranie pomysłów i ich podział
godz. 17:30	Podsumowanie, zamknięcie pierwszego dnia spotkania
godz. 18:00	Kolacja
godz. 19:30	Oprowadzanie po Dreźnie
godz. 21:00	Zakończenie

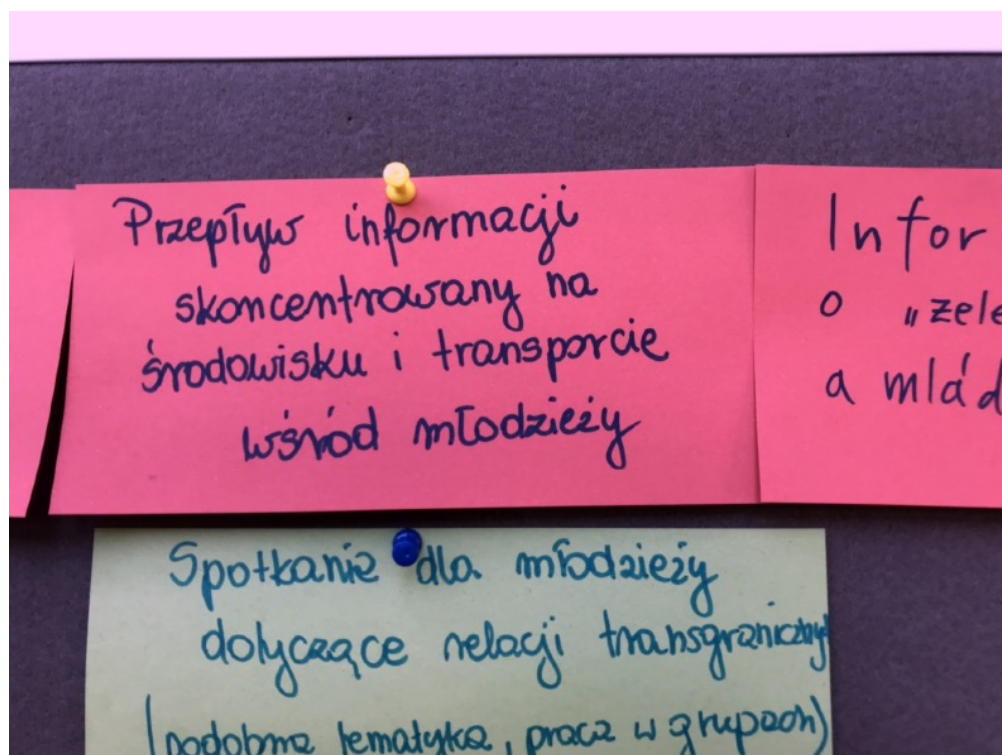
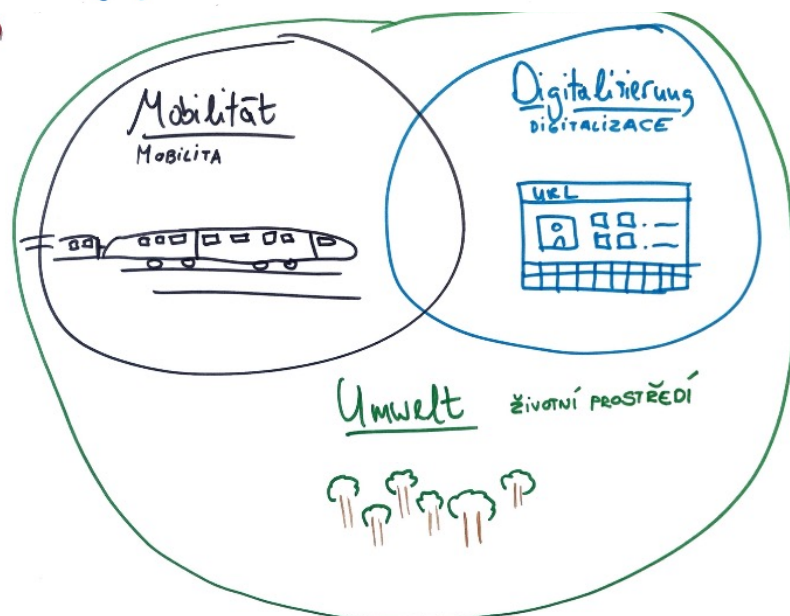
Niedziela, 19 czerwca 2022

godz. 09:00	Przybycie uczestników, drobne przekąski
godz. 10:00	Krótkie powitanie
godz. 10:15	Praca przy stolikach w grupach tematycznych
godz. 11:35	Przerwa
godz. 11:50	Prezentacja wyników
godz. 12:30	Przerwa obiadowa
godz. 13:30	Dyskusja końcowa nad rekomendacjami – dyskusja panelowa z udziałem polityków, ekspertów i uczestników
godz. 14:40	Perspektywy i wnioski
godz. 15:00	Podsumowanie przy kawie i ciastku
godz. 17:00	Zakończenie

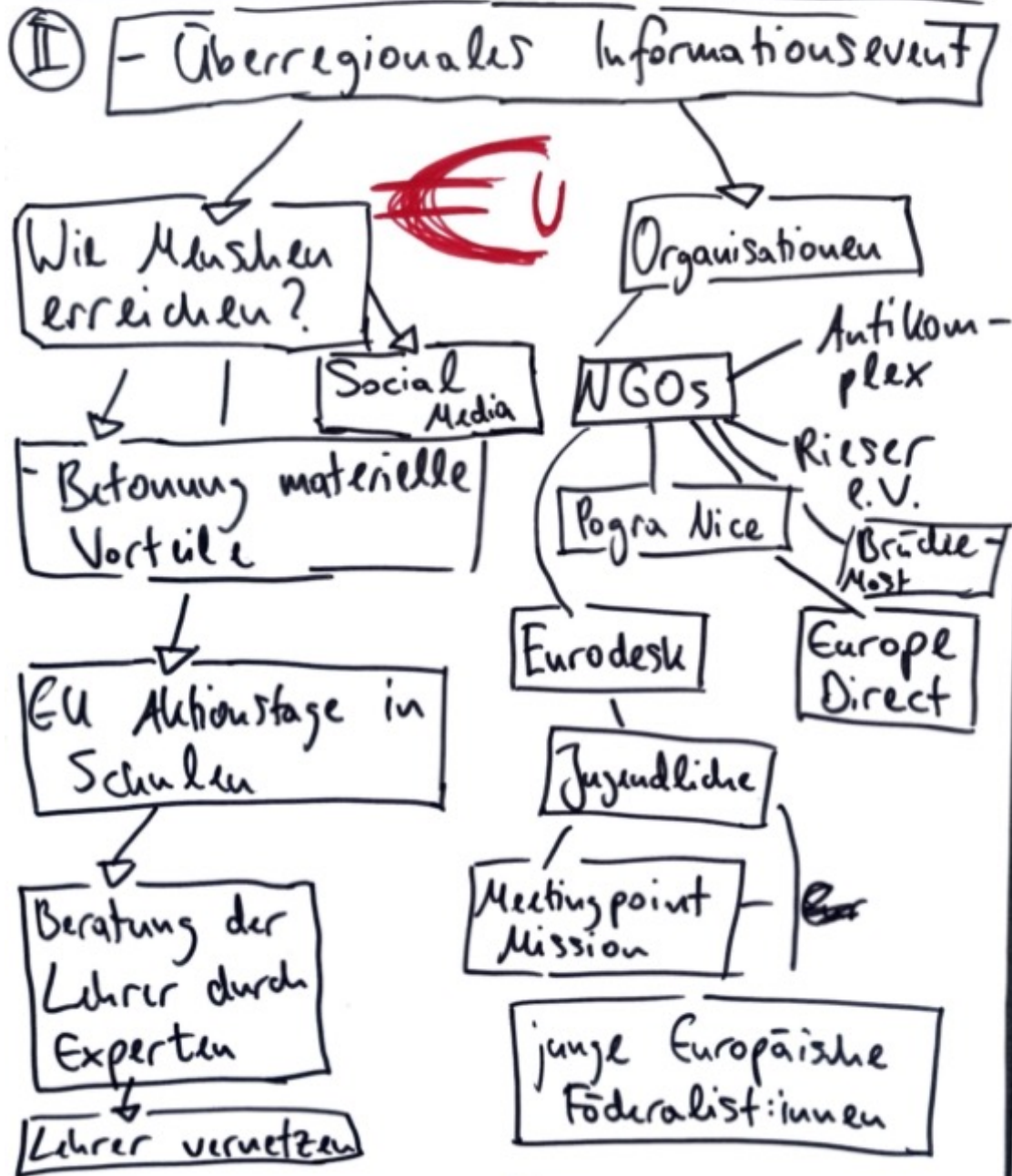


2.2 Temat 2: Mobilność i środowisko

Informationsfluss ①
nachhaltige Mobilität
an Jugendliche. HHT 1)



Informationsfluss nachhaltige Mobilität an Jugendliche - wie verbessern?



Spotkanie dla młodzieży
dotyczące relacji transgrani
(podobne tematyka, praca w grupach)
Dni tematyczne
Konfrontacje młodzieży
z ekspertami
Wspieranie szkół do projektów,
uruchomienie odpowiednich
portali społecznościowych

Wspieranie szkół do projektów,
uruchomienie odpowiednich
portali społecznościowych

Sejmniki młodzieżowe

(rozszerzenie tematu o
problemy regionów transgranicznych)

Podkreślenie wartości materialnych
- odmaśnienie dialogu transgranicznego
Współpraca z grupą studentów
+ młodymi ludźmi poprzez
uczelnie

Wie einbringen?

- Allianz pro Schiene
- Pro Bahn
+ regionale Behörden



Informovanost
o „zeleňé mobility“
a mládež

HERAUSFOR-
DERUNGEN

Jon Worth
The man in Seat
für Tickets:
The Trainline
(oder Interrail)

Wasserstoff & ③ ④
grüne Energie ?!
→ weniger fossile Brennstoffe
+++



Wie mehr Güterverkehr
auf die Schiene?

III/1

Tunnel

2.3 Temat 3: Praca w regionach przygranicznych

[Attraktivität der Grenzgebiete für Arbeitnehmer]
erhöhen

Probleme + Lösungsideen

⚡ Niedriglohnproblem muss
gelöst werden

- Arbeitgeber zahlen zu niedrige Löhne,
um Arbeitnehmer zu halten / anzuwerben
- ~ zahlen z.B. CZ / PL Arbeitnehmern
andere Löhne als DE Arbeitnehmern

⚡ Länder wollen Fachkräfte im
Land halten

- Offenheit aller Länder
(auch EU-weit)



Möglichkeiten für junge Leute schaffen

- Soziale + kulturelle Bedingungen schaffen
- Arbeitsplätze Ausbildungsplätze

Idee: Über-Verband, welches alles
bündel an Informationen und
Aufzählung aller Verbände bezogen
auf Arbeiten / Weiterbilden / Leben in
den Grenzregionen

Idee: Plattform, welche alle
Jobportale der Grenzgebiete
vereint um hier immer eine
Aktualität des Arbeitsmarktes
zu haben

Grenzregion unattraktiv

in welchen Bereichen?

- Möglichkeiten für junge Leute schaffen ①
 - perspektivische Region für diese
 - Ausbildungsplätze
- Problem: Abwanderung junger Leute
 - Angebote fehlen für attraktive Angebote nach der Ausbildung

Niedriglohnregion - Grenzregion ← weder D/P/Tsch

- Tsch in Grenzregion (Görlitz) (z. Bsp. Abitur) mit perfekten D-Kenntnissen wollen lieber zurück ins eigene Land ②
- gut ausgebildete P/Tsch wollen in D lieber dann in Produktion
 - ↳ Idee: AG-Verband D/P/Tsch die mit Vorstellung des AN arbeiten sodass ^{durchgeht} Lohn attraktiver wird
- ↳ kulturelles Leben muss in den kl. Regionen gefördert werden, sodass junge Leute bleiben



• soziale
kulturelle Bedingungen schaffen

③

• P+Tsch hat gute Verbände / AG-Vereinigung
in D eher aufgeteilt in einzelne Verbände

• ausreichende Infos wie Bewerbungsverfahren aussehen müssen
in den untersch. Regionen / Ländern

→ Frage: Wer übernimmt hier die Verantwortung?
um das umzusetzen

④

• woher kommen Menschen die
pot. Arbeitnehmer Arbeitsamt kommen?

⑤

↳ aus der Region Lubau, Breslau, Liebenitz
börzitz

• gibt es Firmen die sich aktuell niederlassen?
ja, auch attraktive Firmen

Problem: in Grenzgebiet nehmen Jobportale

→ eine Plattform die alles bündelt, welche aktuell
bleibt

→ ein Über-Verband der alles bündelt an Infos / aktuelles

- Woher kommen Menschen die  Arbeitsamt kommen?
pot. Arbeitnehmer

5

↳ aus der Region Lubau, Breslau, Liebenitz
börliche

- gibt es Firmen die sich aktuell niederlassen?
ja, auch attraktive Firmen

Problem: im Grenzgebiet nehmen Jobportale

→ eine Plattform die alles bündelt, welche aktuell bleibt

→ ein Über-Verband der alles bündelt an Infos/aktuelles

- Konkurrenz zw. tschechischen und deutschen Arbeitsämtern
im inneren Land

④

↳ ~~gemein. Amt~~ muss gegründet werden

- PPTSch haben Angst das gut ausgebildete AN weggehen

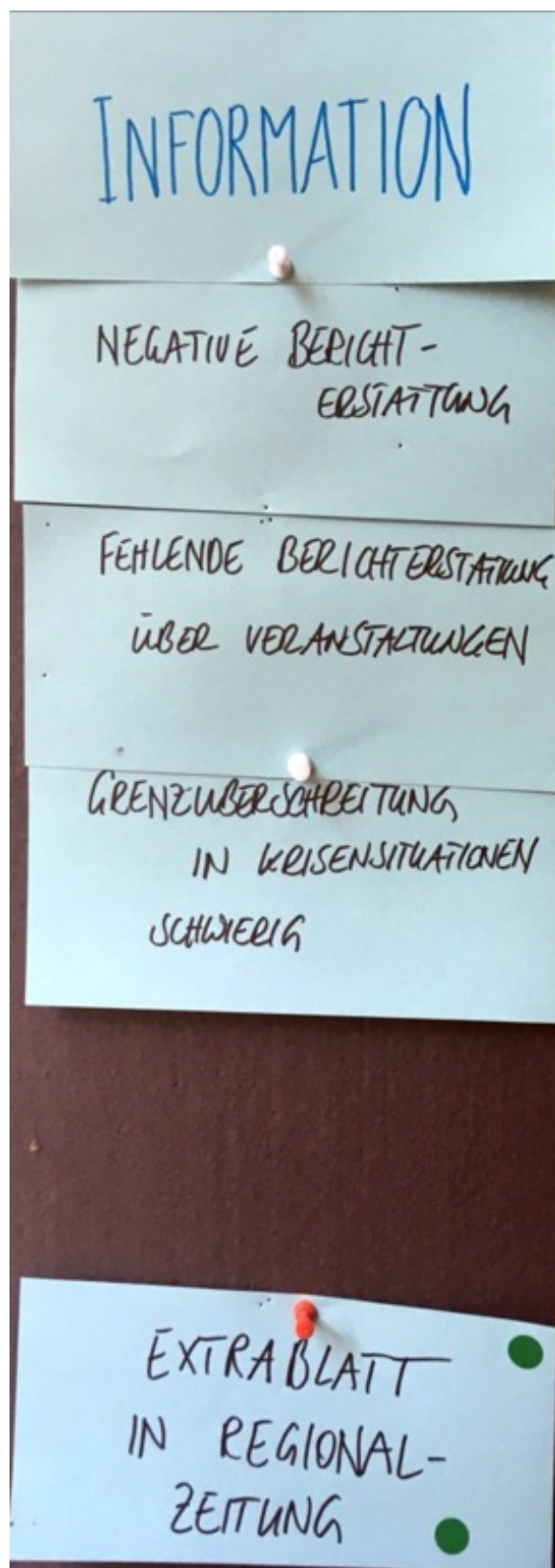
- Wie kann Niedriglohngbiet geändert werden?
problem gelöst

→ AG müssen attraktivere Löhne stellen / muss möglich sein / Umverteilung
→ somit motivierte AN anziehen
→ ~~motiviert~~ AG müssen das verstehen!
in Grenzgebieten

von anderen Dingen
damit das möglich
ist



2.4 Życie w regionach przygranicznych





SYSTEME

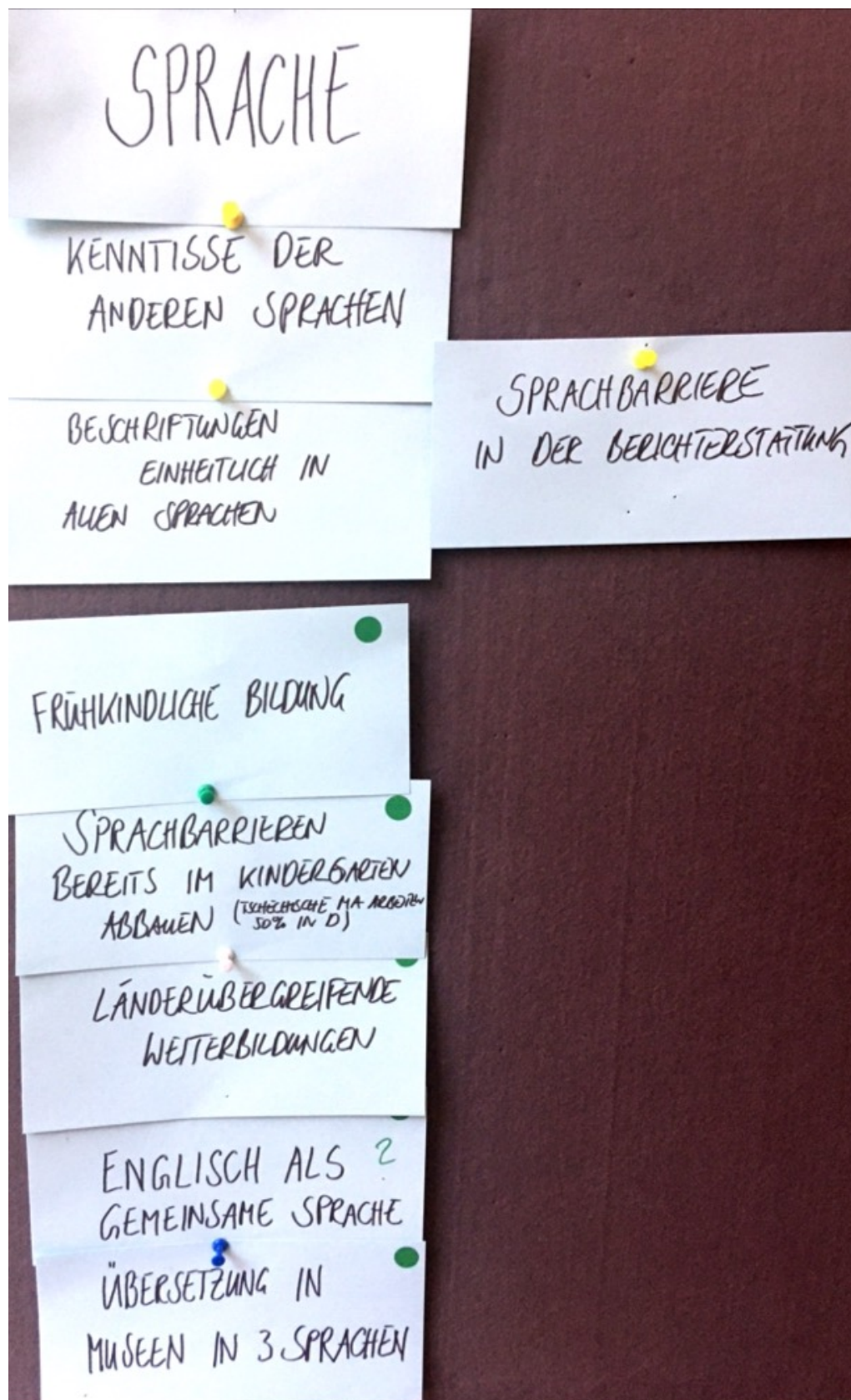
UNTERSTÜTZUNG DURCH
BEHÖRDEN ↓

UNTERSCHIEDLICHE BILDUNGS-
SYSTEME MACHEN
AUSTAUSCH SCHWIERIG

SCHWIERIGKEITEN MIT
GRENZÜBERGREIFENDEN
SOZIALVERSICHERUNGEN

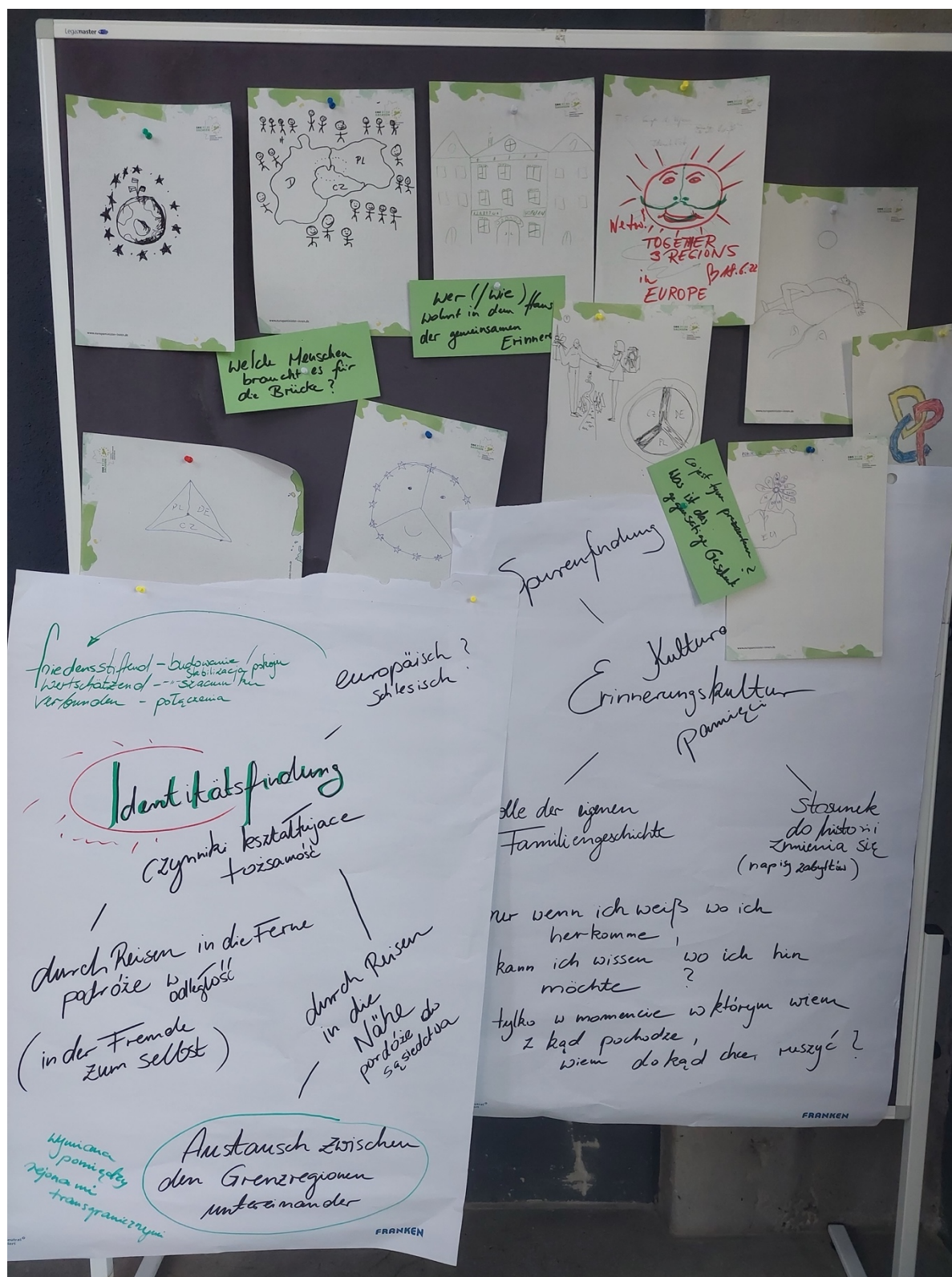
RECHTLICHE REGELUNGEN

RECHTLICHE SONDER-
REGELUNG FÜR EINZELNE
REGIONEN





2.5 Temat 5: Tożsamość transgraniczna



2.6 Temat 6: Wspólna europejska sfera publiczna

